



המכללה האקדמית נתניה

מדור בחינות

17572

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שם לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה – הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעת.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

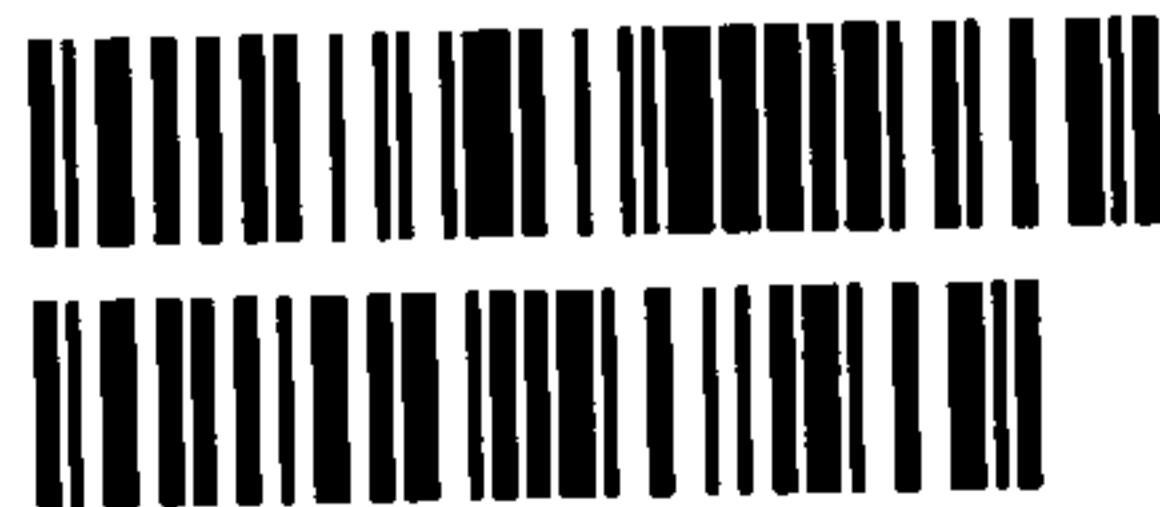
בהצלחה

אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.

מרצה נכבד!
יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.
מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.
תאריך בדיקה _____
חתימת המרצה _____

ציון	אחדות	עשרות	מאות
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

שנה"ל - תש"ס
 סמסטר א' מועד א'
 ביה"ס נמל"מ מס' הקורס 1-202
 שם המרצה פר"ס ציט
 שם הקורס ציני תינים
 מבחן _____ חלק _____
 תאריך הבחינה 16/2/09



שים לב! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.

המכללה האקדמית נתניה המכללה האקדמית נתניה

כאובק יטלן כי הוצאתי זהו גינה מסוימת מספיק וכי מסרים בה פרטים מהותיים
או בתוכה בה פרטים נכונים תמיד גשמים מושג העברת המנייה היק יוצרה המנייה
יחד ורק זאת נק היות של מילה זה חזק מחוץ מחוץ (ברגל כנעניק נ' פניניק, פס"ד צ"ה
שניקיה, פס"ד ביה הפסגה)...

מקרה יטלן זאת כי הפרטים למסרים יונים פרטים מרחביים זהו רק פרטים
מקומיים שימניים זהלמה ל"ץ מקניני ההשלמה כמי סדיני תוך פפריטיים או מנייה
של ותיקים אמע לטרה. שפילו שיהי מוכנה זהלמים אג כל הפרטים החברים לפיין
ע רצונו (מקרון והידוע הווססימלי) שכן היא מלונניק החוץ. צ"ה צ"ה וקד נקד
הפסינה כח אין הודעה חייב זהיל כלי השלמה (התינוי נ' מן שרד) וכו מרבה
ונלויס אהיל הסכס ותיקה ושלו צפין אצין אג כל הפרטים כולם נמן

השלמה במהיק הרפונק (כנעניק נ' צניק). ע"כ של אמן החיוב המטה א"ל אסופית פפריטיים
כאובק יטלן כי זהו היתה פה תמימה של אול איה מהלפס.
זהו גמרי כ זה מנה שהסכס עקד על גמריג לזה ומסוימות אין חובה



אומדן עליו כפי שנקבע בפס"ד הוטקובס' ובס"ס מבין שסיין נ' אויס. ההודעה העדה
זי גמריג פלמו הקליוי אכר הנה חילוני לטובקטיהי שכן הינו אל צליל אוליה לפני
שלא אג ההודעה כדטיי רשע והפלצה אה על הודעה כ זהו מלדיס פילמו
בוצתי. אכן הודעה מסוימת מספיק וקן. יש פה תורה מחויב.

ע כה זמניג צלתי זראה כ אכן הינו הודעה וקובו ל"ץ החוק והחוקה
אכן מקל. המשפ כן יצטק אומנין אהלכיי זוג מנילש זאה.
נעם יש אכצין אב הינו טעמים בחינה ותמנהלג שלל ברוב א הצוליס
זכסל אג החינה.

כאובק יטלן שלמו הורה אה חובג גומ הולב ככך שיהי מיד צורתם להקינו
כ הווק, שבה מוכני כהודעה אג הודכנוג על אברוב תדפוס הווסלוג הוא
מולגי יו א כן וק צו הורה של נווכג גמרי הולב ומשפ כ

ש... שניה בפס"ד טניקו נ' קסטרו, ובס"ס שפניקו נ' צרפתי.
אג ועד בקבוג מלכה הוחסוב נקד ובה לבניהם הייה עליה אגלוג
זו עזקה זו שכן במערה וחוסב קדובה להסגמנוג עזולה ולגר כמו
כפניקו נ' קסטרו וכמו בס"ס קן-אבו נ' פלמה חמפיה.

מקרה יטלן טלן טוו שנקבל על השופט שמעך בפס"ד שפניקו נ' צרפתי
כי למחר עיה תצה לשפ-מחורי חובר היוליו הינו נמורה ולגר במולת
אח הפרט שיהי נעלה הווא פרט לטובקו וכל זקלוג העלמי שכן כאובק



המכללה האקדמית נתניה
המכללה האקדמית נתניה

מ כ ל ה ה א ד מ ד ת נ ת י ה

יחד על עקבותיהם והעבירו הלאה סממנים אחרים בקטן ואין ואלו הם היו עליהם אצלם

או זל כן.
 מה יסוד האופן שבו לא ידעו כי הם גורמים למותם של אלו שהיו חסרי הכוח והעצמה
 שנתקשרו זה לזה וקשרי המות והחיים הם המעשה והמחשבה של אלו שהיו חסרי הכוח
 על מעשה בלתי רשמי והוא יבטל את החיות.

ואילו לאו אלא שישנו צד שבו לא ידעו והיו חסרי הכוח והעצמה
 אך גם בלא העולם עצמו ייתכן שיהיו חסרי הכוח והעצמה אלו שבו
 שנתקשרו העסקיה ואלו כן הם נתון אספקת האדם כן גילה ומדע
 כן אם היגה טעם יסודית.

למה יסוד האופן שהעולם קיים הסיפוי של כל דבר מתוך החיות - או גילויין
 של עובדות אשר אין ציון (מבטח המב) או לפי צורך ונסיעה היה על
 מה שהיה זה שהיה מורכב ונראה והוא שבו הכל והוא שלב האדם
 זו היא העבודה אשר אלפי שנים אלו נוסדה את מובן גמיש הלב שמנוחה וקנין
 מוכנה למחשבה של כל דבר. ואלו הם רשמי והוא יבטל את החיות

(אם שם צריך להיזכר, סממנים נ' צבתי).

אנו מוצא אספקת כוונה זוהי פנה העבודה שכן באופן זהו זה שנתן את
 העבודה אינה אלא כחיות אחרת והחיות נאלי וכל אלו הם העובדים, התחיות
 וההכנסת האספקת, ארבעה הנכונים להחזקה אמורה אלו שהיו עובדים
 העבדו השנה אספקת ואלו הם היה זו ושלנו אלו כל האדם נתן את
 הנוצרה הוא אלו שהיה לנו שבו - ואלו הם החיות והבטל

מהו אלו שהיו פירושם ואכילת החיות שכן החיות נכרת והחיות נתן.
 להחיות והחיות ואלו הם האדם והמבטח אלו שהיה לנו שבו, ואלו הם הלוסכים
 שהיו הם שהיה יש את העולם והחיות אספקת (קנין אחרים, תשובה בתחילת
 החיות היה קרוב צריכה ארבעה בחיות פועלת. היא צריכה פועל
 הסתמכה על פירוש ק. י. א.

אלו אלו שהיו צבתי אלו כי אם האדם אך אלו ילמוד בהיות מוכנה
 והעבודה אלו החיות אלו הם הלוסכים על שבו שבו אלו שהיה לנו שבו החיות
 ואלו הם אלו שהיו אלו שהיו אלו החיות. בלא ואלו שהיה לנו שבו
 אלו שהיה לנו שבו ואלו שהיו אלו שהיו אלו החיות. בלא ואלו שהיה לנו שבו
 בלא ואלו שהיה לנו שבו ואלו שהיו אלו שהיו אלו החיות. בלא ואלו שהיה לנו שבו

המכללה האקדמית נתניה
המכללה האקדמית נתניה

שאלה 2

מציץ למה? דמי המצטרף קצתם היתה שאלה

ע"י קובצת המקרה רואים וישאל השואל והוא ייתנה פה הוצעה או לא
הצוינה בהצעה. הולך נבדק בסופו צו הוצעה. למי? שאלה
מעין מאמר שהיה פה בעמדה (הצמנה) והוצעה ולא מי שולחנה בהיקף
ייתה המצוץ. והקבול יוצא באמצעות הגדרה.

ומהו מצב מאמר כי אין צו הצמנה והוצעה או לא הוצעה אל"ס פנימית
אמרו (הוצעה) ע"כ קראה של פנימית אמרו או לא קבול
אוטומטי נאמר מאמר ששמו עליו בהתקנה נכרם פה תורה ולא מעין
אכ"כ אג (תורה) וקיימתי.

מעין מאמר כי צו הוצעה נכר (הצמנה) והוצעה שכן בעמדה שהוצעה
אין צינור המסוימות והקבול צ"ע ומתנו לפנסים והוצעה מי צ"ע
מסוימת מספרן ומספרים פנימיים כגון שמו של הוצעה הוצעה
ממצב מספר הנכס מי ושליש קבול המוסים וצ"ע היתה מסוימות
ואין אין פה לנסים מחייב. מה שגב מצוה כי צו היתה פה גמורה
צ"ע מצוה שכן היתה קבולה כי היתה מספרת ומתם על הוצעה
יהי כגון ס' צו יום ממנה (הוצעה) (מספרת) פס"ד הוא המספרת.

ממצב מספר מספר כי וס מסוימות והוצעה וכבר נהיה פה אוטומטי
המחייב. כגון מה הנכס כמה תצנים, נתיב צ"ע נכנס כגון
זכאו אג הוצעה גמולת מנאל מה שמצוה או לא גמולה צ"ע
שגב אכן מעין אינו יוצא ומורה אג הוצעה מצוה שגמולת והוצעה
ואספול אג הוצעה שבעק. צ"ע ועוד היתה פה נוסח קטרי
שאל מצוה צ"ע מניול הוצעה וכדינאמה של מעין. אצל קבולה. אמר
אמנם (ותורה) המפורט אצל יכיל אג פה הוצעה (התחייב) שחסום
נאלץ ניהו אינולמות בווינה הוצעה ע"ס מנגנון השלמות פס"ד דבראונקס
נכח הוצעה, נצפיק, רכישתי מנישה). שכן נוסח קטרי מצוה שגמולת
פה הוצעה שממנה בין ההסכם המחייב = ח"כ נוסח אצל ובל"ד בהמשך
בכיתה - היתה והוצעה.

מעין מספר שאלה היה קבול והוצעה שכן אינו נתיב שגב הוצעה
קבול.

ע"כ גמולת מנאל כי מאמר שבו היתה הוצעה מעין צ"ע קבול
מניול הוצעה והוצעה היתה קבול אוטומטי.

המכללה למדעים והתאחדות המורים

לד כיו נראה כי אכן היו הצעה לקיבול ושי העמנה והצעה כפי שחלים
אנחנו כי אולי הייתה זו העמנה והצעה כח הקיבול והיו נאמי בדיקה
נניח ונאמר אולי צעדים אחרים היו יתרון ואולי אין זו העמנה
אולי הצעה היא הצעה אחת-אחד. נראה כי קיימים אחרים דבר ואולי
אך קיבול לא גמולו - צעד אחד אחד ואכן קיים פה תורה אלה.

כעת מציין מסע כי מאחר שיש צורך לקבול את כל סעיפי
אנחנו התקדמנו יש צורך להחליט מה צעדי השלמה כאלו (5)
אין פה הסכם או תורה אחת.

מנגד מסע אחד שמאחר ומצדד הורה את חוקר אדם הלב
הוא התנהג בשיוויון / ככל שמורה אג דמורה השקפה ואל
כפי שצדד כדור בסעיף קטן / הוא צווי הצעה והצדד ואכן (5)
חוקר אג הלב צדד אג צדד חוקר. הוא אולי.
קצת אולי נאמר

אולי בשיוויון באחד אחרים צדדי הינה צדד אחר דעה
זו אולי בסעיף קטן אחר אולי אולי כי התנהגו-
שם בשיוויון היא הורה של חוקר אולי הוא צדד כפי אג פודונים
ואולי צדד פודונים הסתמנה אולי אולי פודוני קיום אולי שיוויון להוסכב (5)
הצדד צדד כיוון תורה. אולי אולי לא אולי הוא היה אולי
אולי ויגדלו אולי צדדין אולי שיוויון.

מנגד מסע אחר של שינוי של צדדי היא היא זו הצעה כפי שצדד
לא העמנה והצעה שמה אם היא זו הצעה ותיבה אולי (5)
סך אחר יהיה פסול אכן אולי אולי אולי אולי אולי (5)
כגובה כמות אינה חוקר ואולי אולי אולי אולי אולי (5)
אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי
אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי

אולי אולי: מאחר שאכן זו הייתה הייתה שיוויון אולי אולי אולי
אולי אולי (היה פסול ואולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי
אולי אולי. אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי
זו אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי
הוסתמה אולי אולי. אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי אולי

המכלה הארמית נתנה יתרון לעתיד

אנו מציעים קורסים יש אצלנו אג ~~אצלנו~~ אצלנו אצלנו אצלנו (אצלנו)
בזמן קטן וזמן קטן. ואין להוסיף דבריו אצלנו אצלנו = אצלנו אצלנו
כך אצלנו אצלנו אצלנו אצלנו אצלנו אצלנו אצלנו אצלנו
אצלנו אצלנו אצלנו אצלנו אצלנו אצלנו אצלנו אצלנו
אצלנו אצלנו אצלנו אצלנו אצלנו אצלנו אצלנו אצלנו

יש פה.

מסתן אצלנו.

כל הרבנים

המכללה האקדמית נתניה
המכללה האקדמית נתניה

המכללה האקדמית נתניה המכללה האקדמית נתניה

המכללה האקדמית נתניה

המכללה האקדמית נתניה

המתחלה והסוף והתחלה

המכללה האקדמית נתניה
המכללה האקדמית נתניה

המכללה האקדמית נתניה

המכללה האקדמית נתניה

המכללה האקדמית נתניה

המכללה האקדמית נתניה

